



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург, 7-я линия ВО, д. 56-58,
Телефон/факс (812) 323-02-70
Сайт: <http://schoolinfo.spb.ru>; e-mail: imc@imcvo.ru

«РАССМОТРЕНО»

Решение Педагогического Совета

Протокол № 8

«24» июня 2025 г.

Председатель Педагогического Совета

Н.В. Гапоненко

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ № 79-ИМС от

«24» июня 2025 г.

Директор

А. Л. Досова



Отчет

**о деятельности районного методического объединения учителей
биологии и экологии
общеобразовательных организаций
Василеостровского района Санкт-Петербурга
за 2024-2025 учебный год**

Составитель(-и):

Титаева Юлия Аркадьевна
методист по биологии и экологии
ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»
Василеостровского района
Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург,
2025

I. Специфика преподавания предмета

N	Номер ОУ	Общее кол-во учителей-предметников
1	ГБОУ школа № 4	0
2	ГБОУ СОШ №755 "Региональный центр аутизма"	
Средние общеобразовательные школы		
3	ГБОУ СОШ №2	9
4	ГБОУ СОШ №5	
5	ГБОУ СОШ №6	
6	ГБОУ СОШ №15	
7	ГБОУ СОШ №16	
8	ГБОУ СОШ №17	
9	ГБОУ СОШ №19	
10	ГБОУ СОШ №21 им. Э.П. Шаффе	
11	ГБОУ СОШ № 708 «Открытие»	
Средние общеобразовательные школы с углубленным изучением учебных предметов		
12	ГБОУ СОШ № 4 с углубленным изучением французского языка им. Ж.-И. Кусто	9
13	ГБОУ СОШ №10 с углубленным изучением химии	
14	ГБОУ СОШ №12 с углубленным изучением английского языка	
15	ГБОУ СОШ №18 с углубленным изучением математики	
16	ГБОУ СОШ №27 с углубленным изучением литературы, истории и иностранных языков им. И.А. Бунина	
17	ГБОУ СОШ №29 с углубленным изучением французского языка и права	
18	ГБОУ СОШ №31 с углубленным изучением английского языка	
19	ГБОУ СОШ №35 с углубленным изучением английского языка	
Гимназии		
20	ГБОУ гимназия №11	9
21	ГБОУ гимназия № 24 им. И.А. Крылова	
22	ГБОУ гимназия №32 "Гимназия петербургской культуры"	
23	ГБОУ гимназия № 586	
24	ГБОУ гимназия №642 "Земля и Вселенная"	
	ИТОГО:	27

II. Характеристика кадрового состава педагогов районного методического объединения

Уровень образования педагогов РМО

Образование			Квалификационная категория			Количество педагогов, имеющих ученую степень
высшее	средне-специальное	без профессионального образования	высшая	первая	нет категории	
27	0	0	12	10	4	1 (КПН)

Количество педагогов РМО, имеющих звания и награды

Количество педагогов, имеющих звания, ведомственные награды			Иные знаки отличия
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Почетный работник воспитания и образования РФ/ Почетный работник общего образования	Заслуженный учитель РФ	
7	4	1	Благодарность Президента РФ-1

Педагогический стаж педагогов РМО

Кол-во молодых специалистов (0-3 лет)	Кол-во педагогов с пед. стажем от 4-15 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 15-25 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 26 лет
0	8	11	9

Участие педагогов в мероприятиях, РМО, конкурсах

Участие педагогов в РМО		Участие педагогов в мероприятиях разного уровня		Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	
Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет	Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет	Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет
7	1	8	1	0	0

II. Научно-методическое сопровождение учебного процесса

Кол-во заседаний РМО	Кол-во консультаций							Кол-во семинаров/вебинаров, круглых столов и др. мероприятий							Кол-во посещенных открытых уроков
	Для ШНОР	По ФГОС/ФООП	По ФГ	Цифровая образовательная среда	Оценка качества образования	Прединтемы	Иные темы	Для ШНОР	По ФГОС/ФООП	По ФГ	Цифровая образовательная среда	Оценка качества образования	Предметные	Иные темы	
7	7	7	3	4	2	7	7	7	7	3	4	2	7	7	7

Семинары – 4. Количество педагогов -24.

Семинары – 3. Количество педагогов -19.

№1. «Семинар в рамках РМО «Совершенствование профессиональной компетентности в контексте новых подходов в образовании».

№2 «Семинар в рамках РМО «Инновационная деятельность учителя биологии в процессе повышения качества образования»

№3 «Семинар в рамках РМО "Использование индивидуальных образовательных маршрутов в работе с обучающимися, демонстрирующими низкие образовательные результаты"»

№4 «Семинар в рамках РМО «Развитие компетентностей. естественно-научной грамотности на учебных занятиях и во внеурочной деятельности по биологии.»

Консультации

Темы:

1. Формирование системы УУД при обучении биологии.
2. Требования к составлению заданий для экоурока.
3. Методика проведения дистанционного видеоурока.
4. Методика проведения интегрированного урока.
5. Как провести исследование качества освоения программы по биологии.
6. Обязанности членов жюри олимпиадных работ по биологии и экологии.
7. Порядок участия обучаемых в районном этапе ВсОШ по биологии и экологии.
8. Тема «Биотехнология» в школьном курсе.
9. Практикум в программе по биологии.
10. Формирование индивидуального плана в «Конструкторе»
11. Особенности Ким ЕГЭ по биологии.
12. Особенности КИМ ОГЭ по биологии.

13. Обновленная линейная программа по биологии (5 – 8 класс).

14. Требования к составлению учебных заданий по биологии для формирования ФГ.

III. Повышение квалификации педагогов

Учет педагогических работников, повысивших профессиональную квалификацию

Наименование организации, на базе которой проходило обучение педагога	Кол-во педагогических работников РМО, повысивших профессиональную квалификацию по разным направлениям курсовой подготовки										
	Обновленный ФГОС/ФООП	Функциональная грамотность	Предметные КПК	Методические КПК	КПК направления «Воспитание»	КПК, направленные на развитие способностей и талантов обучающихся	КПК, направленные на развитие профориентации обучающихся	КПК для ШНОР	КПК «Цифровая образовательная среда»	КПК «Оценка качества образования»	КПК для ДОУ
ГБУ ДПО ЦПК «ИМЦ» Василеостровского района	6					2		1			
СПб АППО (в том числе ЦНППМ в системе «Конструктор индивидуальной траектории»))	22		22	22		23		2			
СПб ЦОКОИТ	4		4	4			4				
Цифровая система ДПО											
Обучение в ВУЗах или научных организациях по программам повышения квалификации	4						4				
В иных организациях	2	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-

IV. Поддержка и распространение передового педагогического опыта

1. Участие педагогов в семинарах, конференциях и т.п. районного уровня и выше

Общее кол-во педагогов, принявших участие в семинарах, конференциях и т.д. районного уровня и выше (в том числе, в качестве слушателей)			Кол-во педагогов, транслирующих свой опыт на семинарах, конференциях, мастер-классах и т.д. районного уровня и выше		
Молодые специалисты до 35 лет	Педагоги старше 60 лет	Остальные возрастные категории	Молодые специалисты до 35 лет	Педагоги старше 60 лет	Остальные возрастные категории
9	1	10	5	0	4

2. Участие в экспертных сообществах (в жюри, экспертных комиссиях и т.п.)

№ОО	ФИО педагога	Наименование мероприятия (конкурса, соревнования и т.д.)
Районный уровень		
32	Титаева Юлия Аркадьевна	ВСОШ, эксперт ОГЭ
21	Лобусова Е. С.	Районный этап ВСОШ по биологии
		Районный этап ВСОШ по экологии
586	Казак Любовь Викторовна	ВСОШ (экология)
586	Никитская Алина Алексеевна	ВСОШ (экология)

12	Рожкова Наталья Сергеевна	Районный этап ВСОШ по биологии
Городской (региональный) уровень		
32	Титаева Юлия Аркадьевна	ВСОШ, эксперт ОГЭ
12	Рожкова Наталья Сергеевна	ВСОШ, эксперт ОГЭ
18	Куликова Нэля Владимировна	Эксперт ОГЭ
	Бабкина Клавдия Александровна	Эксперт ОГЭ
24	Веске Т.В.	Эксперт ЕГЭ
Всероссийский уровень		
32	Титаева Юлия Аркадьевна	Эксперт «Горизонты открытий»

3. Участие в профессиональных конкурсах

№ОО	ФИО педагога	Результат	Профессиональный конкурс
Региональный уровень			
		-	
Городской (региональный) уровень			
		-	
Всероссийский уровень			
		-	

V. Результативность работы педагога с обучающимися

Качество подготовки обучающихся к конкурсам, соревнованиям и т.д.

№ОО	Кол-во педагогов, которые подготовили призеров и победителей	Наименование мероприятия (конкурс, соревнование, НПК и т.д.)	Результат
Районные			
21	1	Открытая научно-практическая конференция «Квантополис»	1 место
24	1	Международный конкурс «Человек и природа»	Четыре 1 места, два 2 места
17	1	Игра по ЕНГ (ОУ 586)	Призеры
Городские			
21	1	Открытый конкурс Олимпиада знатоков и исследователей биологии	Финальный этап
642	2	Искатели профессий	1 грамота финалиста
642	2	XXVII открытая городская научно-практическая конференция школьников "Шаги в науку XXI века"	1 грамота
Всероссийские			
586	1	XIV международная олимпиада – конкурс научных работ учащихся 5-11 классов «Химия: наука и искусство»	1- 2 место
24	1	Международный конкурс «Человек и природа»	Четыре 1 места, два 2 места
642	1	Будущее сильной России – в высоких технологиях	1 первое место
ИТОГО	11		

Исследования предметной обученности учащихся ГБОУ Василеостровского района
Качество подготовки обучающихся к РДР (11 класс)

ОО, принявшие участие в РДР	Количество учащихся, принявших участие	Доля учащихся, получивших отметку «5»	Доля учащихся, получивших отметку «4»	Доля учащихся, получивших отметку «3»	Доля учащихся, получивших отметку «2»
32	14	4%	68%	11%	6%
586	24	5%	64%	12%	4%
24	5	0	0	1	4
12	14	2 (14,3%)	7 (50%)	5 (35,7%)	0
10	11	9,09	0	81,81	9,09

Качество подготовки обучающихся к РДР (9 класс)

ОО, принявшие участие в РДР	Количество учащихся, принявших участие	Доля учащихся, получивших отметку «5»	Доля учащихся, получивших отметку «4»	Доля учащихся, получивших отметку «3»	Доля учащихся, получивших отметку «2»
32	8	2%	63,2%	11%	0%
19	10	0%	30%	50%	20%
16	48	0	39,58%	56,25 %	4,16 %
586	41	0,15	0,61	0,24	0
24	3	0	2	1	0
4	12	17	42	33	8
5	14	1 (7 %)	1 (7 %)	12 (86 %)	-

Качество подготовки обучающихся к ВПР

ОО, принявшие участие в ВПР	Количество учащихся, принявших участие	Доля учащихся, получивших отметку «5»	Доля учащихся, получивших отметку «4»	Доля учащихся, получивших отметку «3»	Доля учащихся, получивших отметку «2»
21	21	5%	19%	71%	5%
32	64	17%	40%	8%	0%
18	52	34,6%	63,5%	1,9%	0%
19	26 17	8%	54% 23%	38% 77%	0 0
16	128	4,7 %	43%	48,%	3,9%
31	124	16,9%	54,0%	29,1%	0
12	115	18 (15,65)	65 (56,52)	31 (26,96)	1 (0,87)
10	84	4,76	47,62	46,43	1,19
11	126	8,7	61	26,5	1,5
15	26	7,7%	69,2%	23,1%	0%
642	210	19	58	22	1%

586	93 (5 кл.) 84 (6 кл.) 34 (7 кл.)	26% 2% 1%	64% 58% 6%	1% 17% 3%	0 0 0
24	61 (5 кл.) 28 (6 кл.) 27 (8 кл.)	28 3 10	31 22 17	2 3 0	0 0 0
17	35 (5 кл.) 14 (6 кл.) 17 (8 кл.)	0 0 3/17,6%	10/28,5 % 3/21,5% 8/47%	23/65,7% 11/78,5% 6/35,3%	2/5,7% 0 0
6	61 (5 кл.) 39 (6 кл.) 114 (8 кл.)	4 2 0	34 18 11	21 16 3	2 3 0
2	41 (5 кл.) 20 (6 кл.) 20 (8 кл.)	15 0 10	46 25 60	37 75 25	2 0 5
4	23 (5 кл.) 19 (6 кл.) 22 (8 кл.)	26 5 22	52 68 45	22 32 23	0 0 4
5	21 (5 кл.) 16 (7 кл.)	1 (5%) -	10 (50 %) 4 (25 %)	9 (40 %) 11 (69 %)	1 (5 %) 1 (6 %)

Качество подготовки обучающихся к ВсОШ (БИОЛОГИЯ)

	Школьный этап		
	Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
21	77	2%	27%
18	59		18%
19	4	0	0
17	24	23,53%	17%
32	34	7%	34%
31	44	0	18/40,9
586	146	0	58/40
24	48	0	13
17	7		2/28,6%
12	53	0	9 (17%)
2	27	0	0
4	53	0	20/38
642	285	5 (1,75%)	118 (41,4%)
10	44	2 (4,54)	9(20,45)
11	96		34/35,4
	Районный этап		
	Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
32	16	0	25%
21	22		23%

18	12		1/33
31	9	0	1/11,1
586	54	10/17,2	0
24	13		5
17	1		1/100%
12	7	0	2 (29%)
2	16	0	3/38
4	16	1/6	6/37
642	90	4 (4,4%)	34 (37,7)
10	7	0	3 (100)
11	9		9/39,1
	Региональный этап		
итого	Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников

Качество подготовки обучающихся к ВсОШ(ЭКОЛОГИЯ)

	Школьный этап		
	Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
21 (эко)	45	11%	22%
586	7	0	2 /28,6
12	8	0	2 (25%)
2	20	0	5/25
4	39	0	6/15
10	1	0	0
	Районный этап		
	Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
21 (эко)	9	0	22%
586	2	0	2 / 100
12	1	1 (100%)	0
2	8	0	3/37
4	6	1/17	1/17
	Региональный этап		
	Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
12	1	0	1 (100%)
4	1	0	1/100

V. Анализ деятельности РМО учителей биологии и экологии.

Положительные стороны работы РМО:

1. Собран материал по обобщению передового педагогического опыта и методические разработки, направленных на формирование ФГ обучающихся
2. Активизирована внеклассная работа по предметам естественного цикла

Отрицательные стороны:

1. Отсутствие полномочий для награждения активных членов РМО и порицания недобросовестных; 2.Пассивность значительной части педагогов и учащихся в отношении участия в конкурсах различного уровня.

Рекомендации:

- для повышения уровня подготовки школьников учителям рекомендуется:

1. Изучить и обсудить аналитические материалы и методические рекомендации по итогам проведения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, олимпиад по предмету биология, экология.

2. Провести поэлементный анализ заданий, традиционно вызывающих затруднения у выпускников и предусмотреть систему работы по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков;

- в целях улучшения качества образования необходимо:

1. При организации учебного процесса руководствоваться принципами дифференциации и индивидуализации обучения;

2. При проведении учебных занятий использовать деятельностный подход, обеспечивая значительную долю самостоятельности учащихся в освоении умений, навыков и способов действий;

3. Осваивать и применять на практике современные образовательные технологии;

4. Проводить обмен мнениями по вопросу апробации учебников.

5. Совершенствовать формы и методы по организации работы с одаренными детьми; 6.

Активизировать работу по вовлечению учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства;

7. Продолжить формирование банка актуального педагогического опыта, распространяя его и внедряя в практику работы школ района;

8. Продолжить работу по формированию ФГ на уроках, внеклассных мероприятиях.

Выводы:

1. Признать работу РМО учителей биологии на удовлетворительном уровне

2. В основном поставленные задачи были выполнены;

3. Повысить исполнительскую дисциплину как при посещении заседаний, так и подготовку выступлений, отчеты учителей;

4. Продолжать работу над повышением качества знаний по предметам биология, экология.

5. Таким образом главной целью деятельности районного методического объединения является:

- объединение учителей биологии вокруг значимых инициатив, интересного опыта по внедрению ФГОС ООО; ФГОС СОО

- Формирование функциональной грамотности обучающихся

Для этой цели необходимо решение *следующих задач*:

- продолжать работу по вовлечению учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства;

- создать условия для обеспечения профессионального, культурного и творческого роста педагогов;

- способствовать освоению и внедрению новых образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;

- продолжить формирование банка актуального педагогического опыта, распространяя его и внедряя в практику работы школ района;